

Niveau :	<b>MASTER</b>					année
Domaine :	SCIENCES-TECHNOLOGIES-SANTE					<b>M2</b>
Mention :	Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysages, Forêt (AETPF)					
Parcours :	Agroécologie (Aé)					
Volume horaire étudiant :	90 ou 149h	94 ou 22h	60 ou 73h	h	120 h	<b>244 h</b>
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage ou projet	total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		<input type="checkbox"/> anglais			

**Contacts :**

Responsables de formation	Scolarité – secrétariat pédagogique
Sylvie GRANGER-Yannick SENCEBE Maîtres de conférences ☎ 03.80.77.27.74- 03.80.77.24.23 <a href="mailto:sylvie.granger@agrosupdijon.fr">sylvie.granger@agrosupdijon.fr</a> <a href="mailto:yannick.sencebe@agrosupdijon.fr">yannick.sencebe@agrosupdijon.fr</a>	Delphine CORNOT ☎ 03.80.77.26.04 Aude SOLAK ☎ 03.80.77.26.66 <a href="mailto:master@agrosupdijon.fr">master@agrosupdijon.fr</a>
Composante(s) de rattachement :	Institut Agro Dijon/UFR SVTE

**Objectifs de la formation et débouchés :**
**■ Objectifs :**

La mention AETPF – parcours Agroécologie répond à une demande sociétale de développement d'alternatives, en matière de production agricole, aux formes délétères de modernisation de l'agriculture, pour promouvoir le développement rural, la souveraineté alimentaire et une agriculture respectueuse de l'environnement.

Les diplômés ont vocation à exercer des métiers à l'interface de plusieurs disciplines - l'agronomie, l'écologie et la sociologie - pour développer des systèmes de production agricole permettant de réduire les pressions sur l'environnement et de préserver les ressources naturelles. Ils auront comme horizon d'intervention l'accompagnement des agriculteurs dans la transition agroécologique en interaction avec les différents acteurs concernés par les changements induits (dans la profession, au sein des filières ou des territoires).

Le parcours Agroécologie propose en deuxième année deux options, à partir du même M1. Le M2 comporte des modules communs aux deux options et des modules spécifiques.

L'option *Services écosystémiques pour la production agricole (Sepia)* développe une approche agronomique et écologique de la transition dans les agro-écosystèmes. Elle forme des spécialistes capables de mobiliser leurs connaissances des processus naturels vers les acteurs (expertise, co-élaboration et diffusion de savoirs), pour changer leurs pratiques et viser une limitation de l'usage des intrants par la mobilisation de services écosystémiques.

L'option *Acteurs et Alternatives dans les transitions sur les territoires (Alter)* mobilise les sciences sociales et particulièrement la sociologie, pour donner à comprendre les transitions agroécologiques dans leur contexte territorial. Elle forme des spécialistes capables de maîtriser les enjeux techniques, sociaux et institutionnels de la transition et de prendre en considération les acteurs, leurs relations et les conditions favorables à leur coopération.

La formation du master s'appuie sur les compétences des départements d'enseignement d'Institut Agro Dijon (Agronomie, Agroéquipements, Elevage & Environnement ; Sciences de l'Ingénieur ; Sciences Humaines et Sociales) et l'UFR SVTE (Sciences Vie Terre Environnement) de l'Université Bourgogne. Le parcours s'inscrit dans le périmètre des équipes de recherche suivantes pour leur caractère appliqué au fonctionnement des agrosystèmes et à la conception de systèmes agroécologiques : GESTAD (gestion durable des adventices), GEAPSI (déterminismes génétiques et environnementaux de l'adaptation des plantes à des systèmes de cultures innovants), BIOME (biologie et fonctions écosystémiques des sols), IPM (Interactions plantes micro-organismes), BIOGEOLOGIES (étude des mécanismes des changements globaux et de leurs impacts sur les environnements et la biodiversité) et CESAER (Axe territoires d'alimentation et agricultures durables et Groupe SSAs - Sciences Sociales et AgricultureS).

■ Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

Les types d'emploi visés par le parcours Agroécologie sont ceux d'animateur de groupes de développement, chargé d'études et coordinateur de projets pour l'aménagement du territoire et l'environnement. Les débouchés envisagés concernent les entreprises du secteur agricole et agro-alimentaire, les collectivités territoriales et les bureaux d'études dans le domaine de l'environnement et de l'agriculture, les organismes spécialisés de la filière agricole, les organismes nationaux à vocation agricole et rurale, les bureaux et organismes interprofessionnels.

Le parcours Agroécologie permet également une poursuite d'études en formation doctorale au sein de diverses unités de recherche dont les unités précédemment citées.

■ Compétences acquises à l'issue de la formation :

Les diplômés de la mention AETPF - parcours Agroécologie disposent de connaissances générales sur le milieu physique (sol, climat) et de connaissances spécifiques dans les domaines de l'agronomie (production végétale et élevage), de l'écologie et de la sociologie. Ils sont également capables de mobiliser des outils liés à l'organisation et la conduite de projets, au traitement de l'information et à une communication adaptée à différents contextes (scientifique, vulgarisation...).

Leurs principales compétences peuvent être définies de la manière suivante :

- (1) Usages avancés et spécialisés des outils numériques :  
Utiliser en autonomie des outils numériques adaptés pour analyser avec esprit critique des données caractéristiques du domaine scientifique de l'agroécologie.
- (2) Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés :
  - (2.1) Analyser le fonctionnement d'un système dédié à la production végétale ou animale en intégrant les composantes liées aux sols, aux climats, aux plantes, aux animaux mais aussi aux aspects humains et en mobilisant les spécificités structurelles et fonctionnelles des agrosystèmes ; Appliquer les concepts clés de l'écologie à toutes les échelles des agrosystèmes.
  - (2.2) Maîtriser l'approche systémique et savoir mobiliser des connaissances pluridisciplinaires pour conduire une analyse réflexive et distanciées notamment pour le diagnostic des activités des exploitations agricoles et la compréhension du contexte préalable à la transition vers des modes de production agroécologiques et des enjeux du changement.

(2.3) Accompagner la transition agroécologique des systèmes de production en identifiant les verrouillages sociotechniques, tout en mobilisant des connaissances agronomiques et de sciences sociales.

(2.4) Concevoir et proposer des solutions innovantes et durables notamment pour l'évolution des pratiques agricoles.

(2.5) Maitriser l'approche sociologique pour analyser et accompagner la conduite des transitions agroécologiques en prenant en compte les acteurs, leurs pratiques et relations, leurs cadres d'intervention, tout en mobilisant les outils de coordination, de concertation, d'explicitation des conflits et des inégalités de positions.

(3) Communication spécialisée pour le transfert de connaissances :

Identifier le contexte de travail, notamment en identifiant les ressources existantes et en les synthétisant ; Communiquer à des fins de formation ou de transfert selon différents supports ou canaux de communication par oral et par écrit, en français et en anglais de façon autonome.

(4) Appui à la transformation en contexte professionnel :

Savoir construire et conduire un projet incluant les moyens disponibles et intégrant le point de vue des divers parties-prenantes et des usagers ; Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes ; Elaborer un projet d'insertion professionnelle.

■ Compétences acquises à l'issue de l'année de formation :

Le M2 vise la mobilisation des connaissances scientifiques acquises pour favoriser et accompagner le développement de conduites alternatives agroécologiques. A l'issue du M2, les étudiants seront capables d'identifier, dans un processus de transition, ses phases et ses trajectoires, ses leviers et ses freins, ainsi que les acteurs à l'œuvre et la place des savoirs et des pratiques qui y sont engagés.

Une deuxième expérience de conduite de projet vise à conforter la maîtrise de la conduite de projet notamment dans une dimension pluridisciplinaire. Le stage de M2, par sa durée, contribue à la prise de responsabilité au sein d'une équipe et à l'analyse des actions en situation professionnelle. Les étudiants approfondissent la maîtrise des outils numériques.

Selon l'option choisie, les étudiants se spécialisent dans les disciplines de l'agronomie et de l'écologie ou de la sociologie.

Parmi les éléments de compétences précédemment cités, cette année de formation permet d'approfondir et conforter les compétences des blocs (1), (3) et (4) et d'acquérir les compétences des blocs (2.3) et selon l'option choisie (2.4) ou (2.5)

---

## Modalités d'accès à l'année de formation :

■ de plein droit :

Titulaires du Master 1 Mention AETPF, parcours Agroécologie

■ sur sélection :

Titulaires d'un diplôme national conférant le grade de Master 1 (soit 60 ECTS) dans le domaine STS, ou le cas échéant dans un autre domaine, compatible avec celui du Master AETPF, soit une des validations prévues (articles L.613-3, L.613.4 et L.613.5 du code de l'éducation).

Etudiants Ingénieurs d'Institut Agro Dijon de 3<sup>ème</sup> année pour les dominantes suivantes : Agroécologie pour des productions végétales durables (APOGEE) et Agricultures, Alternatives, Gouvernance, Initiatives, Ruralités (AGIR sur les territoires), en dernière année de formation dans le cadre d'une procédure de double diplôme.

Quelle que soit l'origine des dossiers, ces derniers font l'objet d'un examen par la commission pédagogique du Master 2 (en juin ou juillet, et éventuellement en septembre). Le nombre final d'étudiants retenus dans le cadre du Master 2 sera directement dépendant de la capacité d'encadrement par l'équipe pédagogique ainsi que par la capacité d'accueil en lien avec les conditions d'hygiène et de sécurité.

Les étudiants étrangers qui ne disposent pas de l'un des diplômes français requis pour l'accès à la formation devront impérativement constituer un dossier auprès des Relations Internationales (voir calendrier et date limite de dépôt de dossier sur la page web ub-link relative à ce service : rubrique « Etudiants internationaux » et « Venir à l'uB à titre individuel ») même s'ils sont en cours de formation dans l'enseignement supérieur en France au moment du dépôt de dossier.

Les étudiants de nationalité française disposant des diplômes requis ou équivalents mais obtenus à l'étranger, doivent constituer un dossier de validation d'acquis (à retirer à la scolarité centrale ou à la scolarité de l'UFR SVTE). Leur candidature sera étudiée en fonction de leur projet universitaire et professionnel, de leurs compétences et de l'adéquation de leurs diplômes avec le niveau et la formation qu'ils souhaitent intégrer.

■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme

en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation

en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

## Organisation et descriptif des études :

### ■ Schéma général des parcours possibles

Le M2 propose au cours du premier semestre deux options au sein du parcours Agroécologie. Les enseignements du M2 comportent des UE mutualisées entre les deux options et des UE spécifiques des options proposées

Option <i>Services Ecosystémiques pour la production agricole</i>	Option <i>Acteurs et Alternatives dans les transitions sur les territoires</i>
UE1 La transition vers l'agroécologie	
UE2 Services et agrosystèmes	UE5 Alternatives agricoles du local à l'Europe
UE3 Ecologie évolutive et conservation	UE6 leviers et freins de l'agriculture territoriale : acteurs et dispositifs
UE4 Analyse et représentation des données	UE7 Outils pour une approche globale et concertée de la transition
UE8 Rapport bibliographique	
UE9 Projet	

### ■ Tableau de répartition des enseignements et des contrôles de connaissances assortis

## **Option Services écosystémiques pour la production agricole (SEPIA)**

### **SEMESTRE 1**

UE 1	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
La transition vers l'agroécologie	Agroécologie à l'épreuve du territoire	2		12	14	1	CC			1	1
	Dynamiques d'adoption des innovations	2	8		10						
	Pratiques et savoirs de/dans l'agroécologie	10			18	28	3	CC			3
<b>TOTAL UE</b>		14	8	30	52	4				4	4

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

UE 2	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Services et agrosystèmes	Biodiversité et services écosystémiques	10	8	12	30	3	CC			3	3
	Vers les interactions biotiques	16	16		32	3	CC			3	3
	Infrastructures agroécologiques : diversité et fonctions	8	8		16	1	CC			1	1
<b>TOTAL UE</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>7</b>				<b>7</b>	<b>7</b>

UE 3	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Ecologie évolutive et conservation	Acteurs et dispositifs pour la conservation et la gestion des espaces naturels	4	10	8	22	2	CC			2	2
	Evolution et agrosystème	12		10	22	2	CC			2	2
<b>TOTAL UE</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>

UE 4	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Analyse et représentation des données	Anglais	10	10		20	2	CC			1,5	1,5
	Analyse multidimensionnelle et temporelle	14	14		28	2	CC			3	3
	Analyse des dynamiques spatiales et temporelles	2	20		22	2	CC			1,5	1,5
<b>TOTAL UE</b>		<b>26</b>	<b>44</b>		<b>70</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	<b>6</b>

UE8	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Rapport bibliographique	Application à la thématique de stage						CC			3	3
<b>TOTAL UE</b>						<b>3</b>				<b>3</b>	<b>3</b>

UE 9	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Projet							CC			6	6
<b>TOTAL UE</b>						<b>6</b>				<b>6</b>	<b>6</b>

<b>TOTAL S1</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>244</b>	<b>30</b>						
-----------------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	--	--	--	--	--	--

**SEMESTRE 2**

UE 10	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Stage							CC			30	30
<b>TOTAL UE</b>						<b>30</b>				<b>30</b>	<b>30</b>

## Option Acteurs et Alternatives dans les transitions sur les territoires (ALTER)

### SEMESTRE 1

UE 1	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
La transition vers l'agroécologie	L'agri-ruralité ; une autre conception du développement	8	3		11	2	CC			1	1
	Pratiques et savoirs de/dans l'agroécologie	10		18	28	2	CC			3	3
<b>TOTAL UE</b>		18	3	18	39	4				4	4

(1) CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal

UE 5	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Alternatives agricoles du local à l'Europe	Agricultures et alternatives sur les territoires	13	9		22	2	CC			2	2
	Politiques agricoles et de développement rural	20		21	41	3	CC			3	3
<b>TOTAL UE</b>		33	9	21	63	5				5	5
UE 6	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Leviers et freins de l'agriculture territoriale : acteurs et dispositifs	Acteurs et gouvernance du développement	4		12	16	2	CC			2	2
	Fabrique des territoire : agriculture, foncier et circuits courts	50		4	54	4	CC			4	4
<b>TOTAL UE</b>		54		16	70	6				6	6

UE 7	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Outils pour une approche globale et concertée de la transition	Anglais	10	10		20	2	CC			2	2
	Statistiques avancées	8		4	12	1	CC			1	1
	De l'analyse des dynamiques rurales à la conduite d'un diagnostic territorial	26		14	40	3	CC			3	3
<b>TOTAL UE</b>		44	10	18	72	6				6	6

UE 8	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Rapport bibliographique	Application à la thématique de stage						CC			3	3
<b>TOTAL UE</b>						3				3	3

UE 9	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Projet							CC			6	6
TOTAL UE						6				6	6

<b>TOTAL S1</b>	<b>149</b>	<b>22</b>	<b>73</b>	<b>244</b>	<b>30</b>						
-----------------	------------	-----------	-----------	------------	-----------	--	--	--	--	--	--

## SEMESTRE 2

UE 10	discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	coeff CT	coeff CC	total coef
Stage							CC			30	30
TOTAL UE						30				30	30

### ■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les règles communes aux études LMD sont précisées sur le site de l'Université : <http://www.u-bourgogne.fr/wp-content/uploads/ODF-referentiel-etudes-lmd.pdf>

#### ● Sessions d'examen

Les modules du premier semestre font l'objet d'une évaluation par contrôle continu (CC) qui correspond aux notes de travaux pratiques et de travaux dirigés (notes d'exposé, interrogations périodiques).

Le projet est effectué par groupe et donne lieu à un rapport écrit et une soutenance orale.

L'UE stage est évaluée sur la base d'un rapport écrit et d'une présentation orale.

Une session de rattrapage est organisée 15 jours après la délibération du jury de validation du master (deuxième semestre).

#### ● Règles de validation et de capitalisation :

##### Principes généraux :

**COMPENSATION :** Une compensation s'effectue au sein de chaque semestre mais pas entre semestre. La note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements du semestre affectées des coefficients. L'UE stage (UE10) n'est pas compensable. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

**CAPITALISATION :** Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européens, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

##### Précisions :

- L'assistance aux CM, TP et TD est obligatoire.

- En cas d'absence justifiée à un TD ou TP évalué en contrôle continu, une épreuve de rattrapage pourra être organisée par les enseignants responsables.